

# 親子愛的關係

親子關係中，怎麼做才是愛呢？一位媽媽認為獎勵孩子吃糖果是最使孩子快樂的，但小兒子卻說媽媽陪他看電影時是最開心；一個六歲的男孩子說當星期天爸媽與他和妹妹上街去時，他就最開心。一個十一歲的男孩表示如何向父母表達愛，他說當他觀察到父母不開心的時候，他會選擇用笑話逗他們開心，或是陪伴他們看電視；有一個十二歲的女孩子，她表示她正儲蓄零用錢，預備在父母結婚紀念日送上小禮物逗他倆開心。

原來大人與小孩子愛的世界是很不相同的——大人看親子的愛，是要照顧孩子生活需要和期望孩子有良好的成長，當中的愛包含著責任和要求；但在孩子愛的世界裏，卻在乎與父母一起及叫父母開心。那麼，怎樣可以讓彼此的愛能夠接軌呢？

Gary D. Chapman 在「愛語祕笈：與新一代溝通 5 式」(The five love languages of children / teenagers) 中提及五種愛的言語：那是身體的接觸（指擁抱、搭膊頭、擊掌鼓勵等）、肯定的言詞、專注的相處時刻、送上小禮物與服侍（如協助做家務、作義務工作）。作者述說每個人，包括父母及孩子，都有一種自己最喜歡的方式去表達愛及被愛（有時可能多過一種），如果父母多了解孩子喜歡被愛的表達方法，再加上適切的指導，管教便會事半功倍。我們是可以從觀察子女的言行中，領悟到那是他們喜歡的愛的表達，如兒子喜歡從後用雙手蓋著媽媽雙眼（身體接觸）；孩子為父母遞上熱茶、按摩（服侍），孩子特意送上小食物、貼紙、心意小咭等（送上小禮物），詳情請閱讀該書。

當中「身體接觸」與「肯定的言詞」運用於指導功課學業時，是相當適切不同性格的孩子，例如：一孩子寫字時寫得東歪西倒，大人拍拍她肩膀，在她旁邊說出：「嘩！最後那個寫得好連貫、整齊，個個英文字母都在界線之內，每個字母都大小差不多喎！」接著，她寫得很起勁，加上大人繼續陪伴指引，她跟著的字體明顯比先前的好，亦願意改掉那些不整齊的字！另外，孩子默書有進步，告訴父母時，可以與他一同開心，擊掌鼓勵，他們會更為雀躍。一個孩子曾有點無奈地分享：「縱然我成績怎樣有進步，媽媽的回應總是沒有分別——（哦！今天的功課做完沒有？要溫習喎！）」其實，孩子是很渴望父母認同他們的能力，他們是多希望取得好成果（不論學業或其他才能發揮）來取悅父母。

Gary D. Chapman 在他書中強調小孩子內心若能夠被無條件的愛所充滿，即是無論孩子有多頑皮惡劣的行為，父母仍能完全接納及愛孩子這個人，同時堅定平和地要求孩子改掉不良行為，這樣孩子就能建立安全感，更能發展出穩定的健康情感素質。開心的童年、美好的經歷，將可以成為他們克服困難的動力。在管教過程中，家長對孩子行為有要求之餘，若同時能兼顧孩子世界愛的需要，這樣，親子關係將會是更親密、更加充滿愛。